

ABSTRAK

Malo, Flavianus Mario. 2015. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Rakyat dengan Metode Kolaboratif pada Siswa SMK Marsudi Luhur Kelas X/II Tahun Ajaran 2014–2015*. Skripsi S1. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian tindakan ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa SMK dalam membaca pemahaman dan menggunakan metode-metode dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks cerita rakyat dengan metode kolaboratif pada siswa SMK Marsudi Luhur Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK Marsudi Luhur, kelas X/II tahun pelajaran 2014–2015 yang terdiri dari 30 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, angket, dokumentasi, dan tes.

Temuan yang diperoleh dari penelitian ini merupakan suatu fakta di dalam kelas bahwa metode kolaboratif dalam membaca pemahaman teks cerita rakyat dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal ini diketahui dari peningkatan proses dan produk. Dari hasil tes, peningkatan pemahaman kognitif siswa meningkat dari rata-rata nilai tes dan frekuensi pencapaian hasil tes siswa. Secara proses, dalam pembelajaran siswa semakin terampil menjawab pertanyaan guru. Dalam penelitian ini, ditemukan kualitas proses belajar siswa semakin baik dalam pembelajaran membaca pemahaman teks cerita rakyat dengan metode kolaboratif. Kegiatan siswa membawa perubahan positif pada diri siswa. siswa semakin berani merespon, antusias membaca, serius dalam belajar serta mengikuti proses belajar mengajar dengan baik.

ABSTRACT

Malo, Flavianus Mario. 2015. ***Learning Skills of Reading Comprehension Texts Folklore with Collaborative Methods on Students of SMK Marsudi Luhur Class X/II the School Year 2014–2015***. A Thesis on S1 Degree. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD

This action research was motivated by the low reading skills of vocational student in reading comprehension and using the methods in reading. This study aimed to describe the increase in the ability to read text comprehension folklore with collaborative methods in vocational student Marsudi Luhur Yogyakarta.

The method used was classroom action research model Kemmis and Taggart. This research was conducted in two cycles. Each Cycle shall be composed of four components: planning, action, observation, and reflektion. The subjects in this study were student of SMK Marsudi Luhur, a class X/II 2014-2015 school year consisting of 30 people. The data in this study were collected through observation, questionnaires, documentation, and testing.

The findings obtained from this study is a fact in the classroom that collaborative methods in reading comprehension text of folklore can improve student reading comprehension. It is in the know of research processes and products. From the test result, an improved understanding of cognitive students increased from an average of test scores and frequency of student achievement test result. In this process, the more skilled in teaching student to answer a teacher's question. In this study, it was found the quality of the learning process of student are getting better at learning to read text comprehension folklore with collaborative methods. Student activities bring positive changes in the student. Student respond more daring enthusiastic reading, serious learning and following the teaching and learning process well.